



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 583, г. Екатеринбург, ул. Сыромолова 17А

ПРОЕКТ

внедрение нейрофизиологических технологий в образовательный процесс с
детьми дошкольного возраста (5-7 лет) с ОВЗ



Сафарова Ольга Витальевна Педагог-психолог ВКК
Аплекайева Елена Петровна воспитатель 1КК

Статистика детей с ОВЗ за 2024-2025 годы.

По данным Минпросвещения в 2024/2025 учебном году **дети с ОВЗ в учреждениях дошкольного образования** составило **517 343** человека (6,8% от общего количества воспитанников) ссылка:

[Минпросвещения России](#)

(https://edu.gov.ru/activity/main_activities/limited_health/?ysclid=mi8hdxiwuz828471153)

Актуальность.

В связи с увеличением % детей дошкольного возраста имеющих психологические и физические нарушения, коррекция и развитие детей дошкольного возраста является актуальной.

Цель: представить опыт работы с детьми ОВЗ в нейрофизиологическом подходе для педагогов ДОО.

Задачи:

Представить опыт внедрения современных технологий в работе с детьми ОВЗ в нейрофизиологическом подходе.

Познакомить с методами нейроподхода через игровые упражнения.

Представить эффективность данного метода в работе с детьми ОВЗ.

Планируемые результаты по итогу коррекционной работы в нейрофизиологическом подходе:

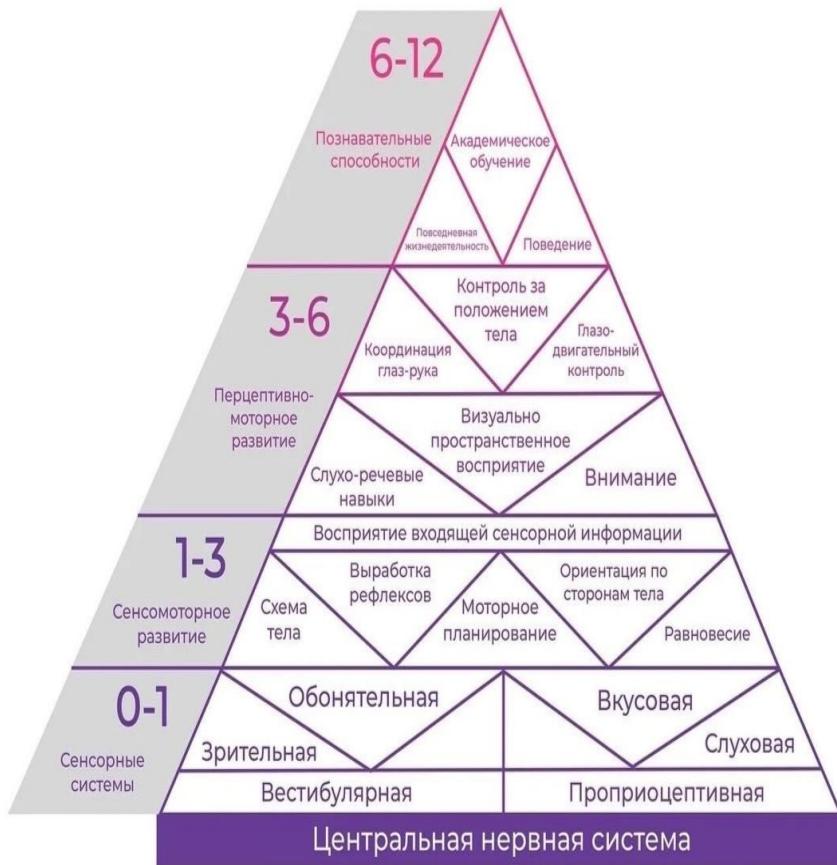
- Усидчивость;
- Фокусировка внимания на одном задании и не отвлекается на незначительные стимулы окружающей обстановки;
- Навык удерживать в руке и уметь управлять инструментом для письма;
- Умения контроль движения глаз, необходимый для сохранения стабильного изображения на странице;
- Умения и способность следить за напечатанной строчкой так, чтобы глаза "не прыгали" и не терялась строчка;
- Навык быстрого регулирования зрительного фокуса между различными расстояниями.
- Умения слушать, слышать.

Успех ребенка зависит от взаимодействия всех участников образовательных отношений



Коррекционная работа выстраивается в соответствии

Пирамидой развития, разработанная докторами М. С. Вильямсом и К. Шеленбергером



Нейрофизиологический подход

Методы реализации нейрофизиологического подхода:

Нейропсихологические игры — комплекс упражнений и приёмов, направленных на активацию естественных механизмов работы мозга через выполнение физических движений.

Например, игры «Умные дорожки» (проведение одновременно пальцами обеих рук по дорожке), «Весёлые пальчики» (развитие умения называть картинку и поднимать пальчик с нужным цветом).

Кинезиологические упражнения — направлены на развитие общей двигательной координации, формирование крупных содружественных движений двумя руками и ногами.

Игры со специальными тренажёрами (межполушарными досками) — стимулируют работу обоих полушарий головного мозга, влияют на синхронизацию работы глаз и рук.

Зеркальное рисование — ребёнку предлагается рисунок в перевёрнутом виде, нужно внимательно посмотреть на рисунок и нарисовать такой же, но не перевёрнутый.

Этапы коррекционной работы с детьми 5-7 лет

1. Настрой на работу: утренний круг, беседы про настроение и эмоции «здесь и сейчас» 5-8 мин. ([ЦИНТРЕФУГА](#)) «Ветер дует на того, кто.... (у кого что –то одинаковое) и т.д.)

1. Питьевой режим.
2. Глазодвигательные упражнения.
3. Дыхательная гимнастика.
4. Самомассаж.
5. Су – Джок для рук, колючие мячики, валики, мячики для ног (Доска Садху для начинающих). Эспандер кистевой
6. Физическая разминка.

2. Интеграция примитивных рефлексов 12-15 мин. 12 мес. По авторской методике Салли Годдард Блайт «Оценка нейромоторной готовности к обучению», «Хорошо сбалансированный ребенок», Автор метода в России Лунина Наталья Викторовна.

3. «Доска Бильгоу» +

Нейро игры, упражнения;

Кинезиологические упражнения;

Тренажеры на межполушарное взаимодействие;

Нейро доски, трафареты и т.д.

Балансировочная доска Бильгоу.

4. Рисование на песке 5-8 мин 1 раз в неделю.

5. Рефлексия

6. Ритуал прощания.



ОЦЕНКА НЕЙРОМОТОРНОЙ ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ

Диагностический тест уровня развития от ИНФП
и школьная коррекционная программа

Салли Годдард Блэйт

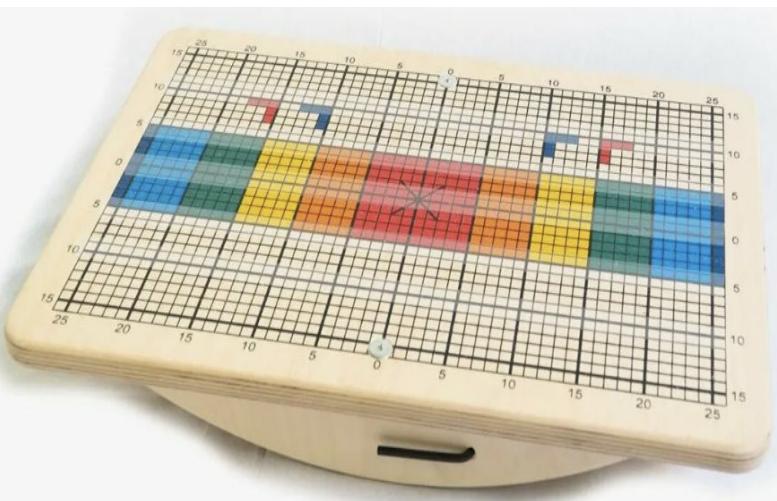


Балансировочный комплекс Balametrics был разработан американским ученым Френком Бильгоу более 50 лет назад. Программа Ф. Бильгоу получила название «Прорыв в обучении».

Мозжечковая стимуляция – комплекс коррекционно-развивающих методик, направленных на восстановление или тренировку функций стволовых структур мозга и, мозжечка.

Для этого очень эффективен специальный тренажер «Доска Бильгоу» — тренажер для мозжечковой стимуляции.

Некоторые функции мозжечка в головном мозге человека: координация движений, регуляция равновесия, регуляция мышечного тонуса и памяти, быстрота непроизвольных движений и точность произвольных.



Френк Бильгоу

Тренажер Бильгоу- это деревянная доска-балансир с нескользящей поверхностью. Она устанавливается на полукруглую опору, которая может изменять угол наклона от 0 до 50 градусов. В зависимости от уровня наклона изменяется уровень сложности упражнений.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ НАСТРОЙ НА РАБОТУ 5 мин.





Нейрофизиологические упражнения 15 мин



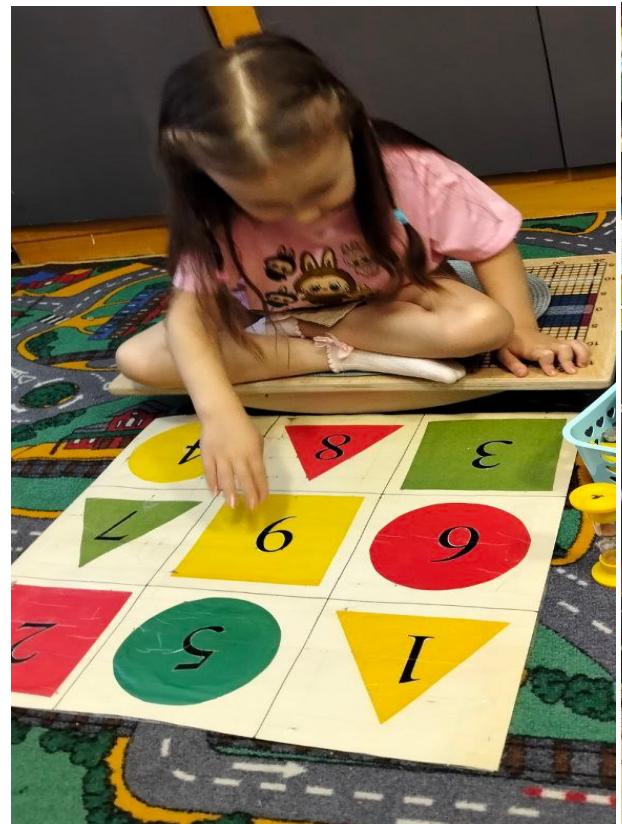
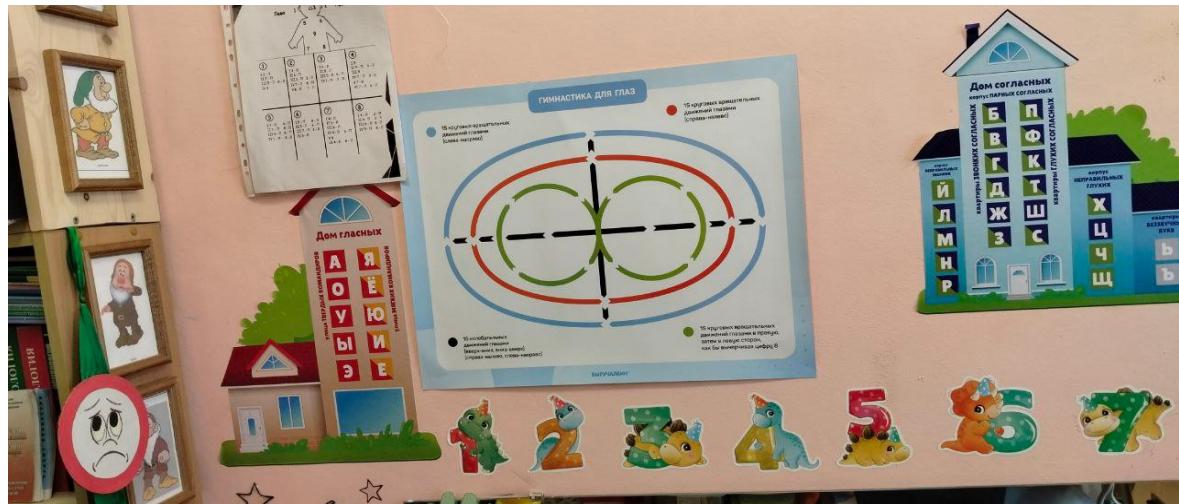


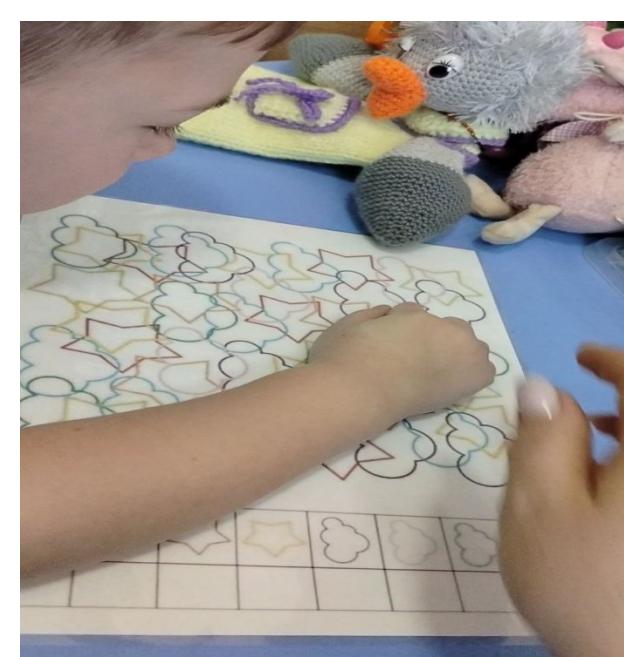
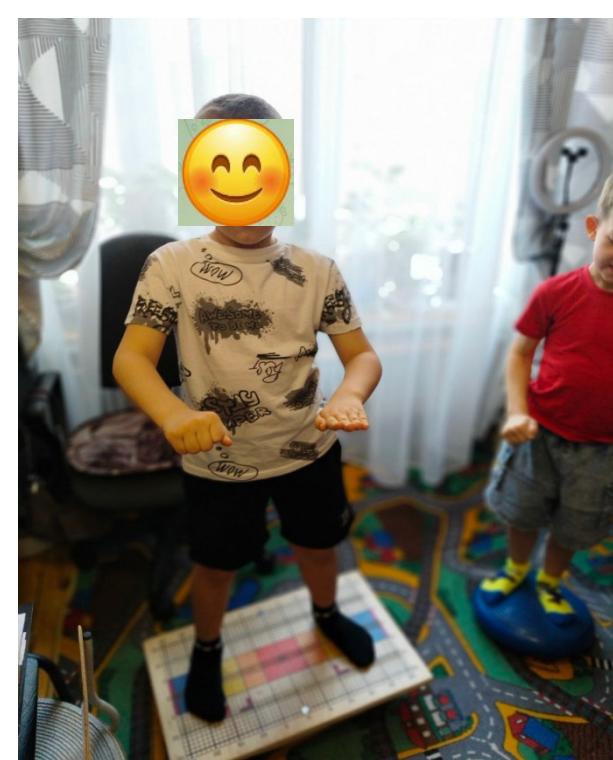
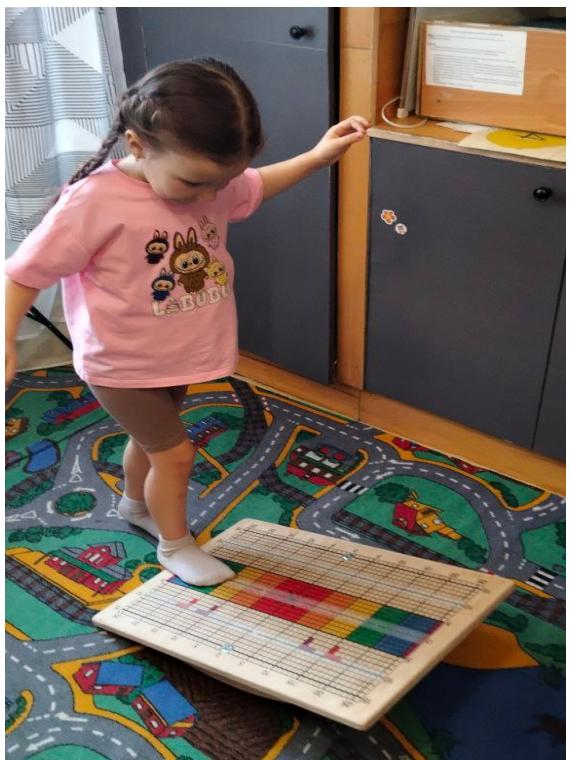


Нейро игры, упражнения





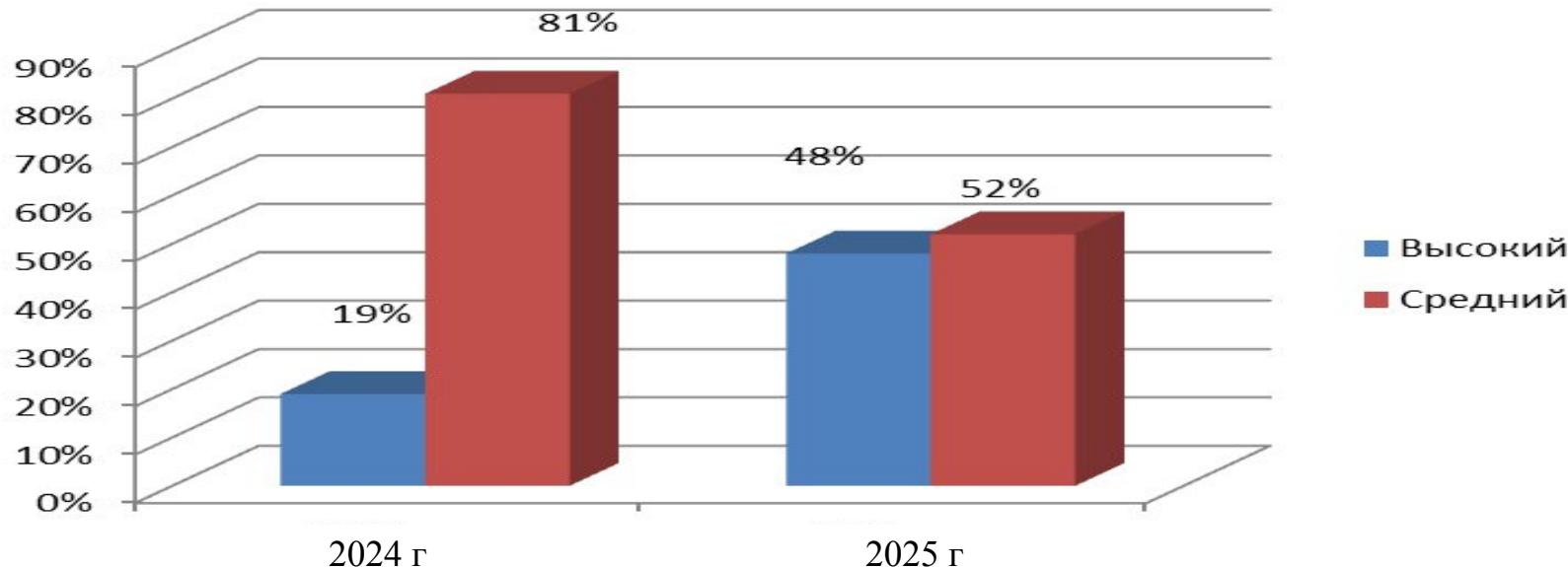








Результаты



Вывод: нейрофизиологические технологии позволяют оптимизировать развитие когнитивных, моторных и эмоциональных функций, что способствует успешной адаптации к школе и снижению рисков учебных трудностей. Нейрофизиологический подход способствует развитию саморегуляции, стрессоустойчивости и эмоционального контроля. Игры и упражнения снижают тревожность, повышают мотивацию к обучению и улучшают социальную адаптацию. Способствуют общему укреплению организма: улучшение иммунитета, снижению утомляемости, оптимизации работы вегетативной нервной системы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Блайт, Салли Г. Хорошо сбалансированный ребенок: движение и раннее развитие/ Салли Годдард Блайт; под ред. Н.В. Луниной (пер. с анг. И.В. Добрыниной).-2-е изд. –М: Издательство «Национальное образование», 2020.-192 с.: ил.- (Антология образования).
2. Годдард Блайт, Салли. Оценка нейромоторной готовности к обучению: диагностика, тест уровня развития от ИНФП и школьная коррекционная программа / Салли Годдард Блайт; ил. Лука Папп; пер. с анг. Н.О. Давыдовой. – М.: Линка-Пресс, 2017-96 с.: ил.-Доп.тит.л.англ.
3. Колганова В.С. Нейропсихологические занятия с детьми:
В 2ч.ч1/Валентина Колганова, Елена Пивоварова, Сергей Колганов, Ирина Фридрих.-М.: АЙРИС-процесс, 2019.-416 с.: ил.
4. Колганова В.С. Нейропсихологические занятия с детьми:
В 2 ч. ч 2 /Валентина Колганова, Елена Пивоварова, Сергей Колганов, Ирина Фридрих.-М.: АЙРИС-процесс, 2020.-144 с.: ил.- (Культура здоровья с детства).
5. Семинович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: Учебное пособие. – 12-е изд. – М.: Генезис, 2020. – 474 с.
6. Френк Бельгау. Разработчик программы мозжечковой стимуляции. Методическое пособие. Рекомендации для специалистов-педагогов широкого профиля. Основы применения программы мозжечковой стимуляции с использованием балансировочного комплекса.
7. Методические пособия, буклеты (переходите по кюар коду).

Будем рады, если информация была полезной!

