Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

МАДОУ детский сад № 583



Конспект итогового занятия по развитию речи

для детей средней группы.

**Интеллектуальная игра**

**«Что? Где? Когда?»**

Педагог-психолог ВКК Сафарова О.В.

г. Екатеринбург, 2025 год.

**Цель**: выявить уровень знаний детей средней группы.

**Образовательные задачи:**

* Закреплять умения образовывать «ласковые слова» (с уменьшительно-ласкательным суффиксом); закреплять умения подбирать слова, подходящие по смыслу; закреплять умение согласовывать существительное с прилагательным.  
  **Развивающие задачи:**
* Развивать связную речь детей; развивать фонематический слух детей.  
  **Воспитательные задачи:**
* Воспитывать умение работать в коллективе; воспитывать навыки сотрудничества в игре; воспитывать навыки самостоятельности; воспитывать любовь к природе.

**Оборудование:**

**Материалы:** волчок со стрелочкой, семь конвертов с заданиями от мульт-персонажей, аудио запись игры «Что? Где? Когда?» и песни Фиксиков «Винтик», Фишки двух цветов на каждого ребёнка (красные и зелёные).

**Предварительная работа:** словесные игры, дидактические игры, настольно – печатные игры, малоподвижные игры, **занятия по развитию речи,** продуктивная деятельность, индивидуальная работа с детьми.

**Ход игры:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Мы с вами целый год занимались, учились, играли и развивались. Настала пора эти знания и умения применить на практике, и доказать всем, что мы стали настоящими знатоками и можем переходить в старшую группу!

Я предлагаю сыграть в интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?»

Прошу всех занять свои места за круглым столом. *(На столе лежат конверты с заданиями, на конвертах изображены персонажи мультфильмов.)*

Против команды знатоков играют персонажи мультфильмов. Они приготовили интересные задания. За правильно выполненное задание команда получает звезду. Игра продолжается до семи звезд. Знатоки по очереди крутят волчок. Итак, приготовились! Игра началась! *(Звучит гонг!)*

**1 раунд:**

**Против знатоков играют Лунтик и его друзья**

**Задание: «Назови одним словом»**

**бабочка, жук, комар, муха, пчела, стрекоза - насекомые;**

**берёза, дуб, ель, клен, сосна, кедр - деревья;**

**скворец, снегирь, сова, сорока, кукушка, ласточка - птицы;**

**брусника, земляника, малина, смородина – ягоды;**

**ромашка, колокольчик, роза,  ландыш, василек – цветы;**

**лиса, волк, медведь, заяц, белка, ежик -  животные;**

апельсин, яблоко, мандарин, банан, груша **– фрукты;**

автомобиль, автобус, трамвай, самолет **– транспорт.**

**П:** Молодцы, вы справились с заданием и получаете звезду.

**2 раунд:**

**2 Задание: «Скажи наоборот»**

**Против знатоков играют Маша и Медведь**

Ребята, здесь вам нужно называть слова наоборот? Например: холодно, а вы говорите жарко.

Большой, высокий, день, зима, черный, горький, злой, мокрый.

**П:** Молодцы! Вы получили вторую звезду.

**3 раунд:**

**Против знатоков играют семья Барбоскиных**

**3 Задание «Игра со звуками»**

Они спрашивают у вас, знаете ли вы песенку комарика*(з-з-з)*, песенку жука*(ж-ж-ж)*, песенку ветра*(ш-ш-ш)*, песенка насоса *(с-с-с)*.

- они предлагают поиграть. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите:

* Песенку комарика: *(З)*-зебра, машина, зонтик, зима, снег, забор;
* Песенку жука *(Ж)* - живот, жираф, дом, яблоко, жук, ёжик ножик;
* Песенку ветра *(Ш)* - шапка, шуба, конфета, шишка, машина;
* Песенку насоса *(С)* - стол, стул, рука, слон, самолет, дерево.

**П:** Молодцы, ребята! Вы получаете очередную звезду!

**4 раунд:**

**Против знатоков играют Фиксики**

**4 Задание**: Они любят заниматься спортом и предлагают вам выполнить упражнения*. (Музыкальная пауза под песню Фиксиков «Винтик»)*

**П:** Молодцы, ребята! Вы получаете очередную звезду!

**5 раунд:**

**Против знатоков играют Карамелька, Коржик и Компот.**

**5 Задание: Д./и. "Назови ласково"**

Лист - **листочек**, гриб - **грибочек**, ветка - **веточка**, куст - **кусточек**, ягода - **ягодка**,

трава - **травушка**, гусеница - **гусеничка**, жук – **жучок**, елка – **елочка,**цветок**– цветочек.**

**П:** Молодцы, ребята! Вы получаете звезду!

**6 раунд:**

**Против знатоков играют Кот Матроскин и Шарик.**

**6 Задание:** Игра **«Назови время года по приметам»**

Идет дождь, дует ветер, поспели овощи, опадают листья... **(осень)**

Снегирь, снегопад, сугробы, лыжи, санки... (**зима**)

Солнце ярко светит, цветы, купаться... **(лето).**

Оттепель, капель, проталинки, мать - и - мачеха, лужи, верба... **(весна)**

**В:** Молодцы, ребята! Вы получаете звезду!

2

**7 раунд:**

**Против знатоков играют Бублик, Дина и Рекс.**

**7 Задание: Сл./и "Кто кем был?"**

Лиса - **лисёнком**, волк - **волчонком**, медведь - **медвежонком**,  
белка - **бельчонком**, ёж – **ежонком**,  тигр – **тигренком**, слон – **слоненком**,  лев – **львенком**,  заяц – **зайчонком**, мышь – **мышонком.**

**П:** Молодцы, ребята! Вы получаете последнюю звезду!

Наша игра подошла к концу, и теперь мы видим, что вы по праву заслужили носить название «Знатоки!» *(Проходит награждение детей медалями, на которых написано «Знатоки»)*

**Рефлексия:**

Задание какого персонажа вам понравилось больше всего? *(Отметьте его зелёной фишкой).*

Задание какого персонажа вам показалось более сложным? *(Отметьте его красной фишкой).*